



Coordinación Pedagógica
Educación Secundaria

OBJETIVOS GENERALES PARA SECUNDARIA 2005-2006

Objetivos Generales	Objetivos Operativos	Actividades	Responsables	Temporalización
1.- Animar la acción educativa insistiendo en la participación, la atención personalizada y el acompañamiento	1.1.- Continuar trabajando especialmente con los alumnos más necesitados	1.1.1.- Seleccionando los materiales a utilizar para un buen seguimiento de las adaptaciones. 1.1.2.- Realizando y siguiendo las adaptaciones curriculares de contenidos y evaluación. 1.1.3.- Proporcionando clases de apoyo en matemáticas y lengua 1.1.4.- Potencias las ayudas, en horario tanto escolar como extraescolar, entre los mismos alumnos: "clases de solidaridad" 1.1.4.- Siguiendo el Plan de Acogida de nuevos alumnos.	Dto. Orientación Profesores Asesora Tutores y profesores Director - Asesora	Septiembre Todo el curso Todo el curso Todo el curso
	1.2.- Continuar potenciando la acción tutorial	1.2.1.- Comprometiendo al alumno y sus padres en unas línea de actuación concreta durante un tiempo: Contrato-compromiso 1.2.2.- Actuando como mediador en la resolución de conflictos. Formación en la mediación: realización de algún curso. 1.2.3.- Orientando al alumno y a su familia en el presente y el futuro inmediato. 1.2.4.- Preparando tres reuniones generales con los padres de cada curso: informativa, formativa y orientativa. 1.2.5.- Dialogando personalmente con cada uno de sus tutorandos, al principio del curso, para animarle y comprometerle en su quehacer educativo.	Tutor Tutor Tutor Tutores Tutor	Todo el curso Todo el curso Todo el curso trimestral Principio de curso
	1.3.- Programar nuevas experiencias	1.3.1.- Utilización de Internet y programas educativos. 1.3.2.- Programar actividades interdisciplinares 1.3.3.- Potenciar las salidas didácticas desde cada Dto. 1.3.4.- Conocer y utilizar la nueva Página Web del colegio: "salesianohuesca.org" 1.3.5.- Crear la "Mesa para la Mejora de la Convivencia" 1.3.6.- Utilizar la clase de informática para aprender diferentes técnicas solicitadas desde los departamentos. (esquemas, gráficas, resúmenes...) 1.3.7.- Recopilar todas la producciones escritas con un valor literario.	Dtos. Didácticos Dtos. Didácticos Dtos. Didácticos Dtos. Didácticos CCP Departamentos Dto. de lengua	Todo el curso Todo el curso Todo el curso Todo el curso Septiembre Todo el curso Todo el curso
	1.4.- Continuar cuidando el ambiente de trabajo y la convivencia en general.	1.4.1.- Evitando que un grupo de alumnos se encuentre sin profesor. Cambios de clase, sustituciones... 1.4.2.- Practicando la mediación creativa en la resolución de conflictos. Formación al respecto: realización de cursos. 1.4.3.- Actuando según el Plan de mejora de la convivencia en el Centro. Revisión de las normas de convivencia. 1.4.4.- Cuidando especialmente la acción tutorial: tanto a nivel de grupo como individualmente. 1.4.5.- Programando nuestras actividades didácticas de una forma motivadora. 1.4.6.- Preparando especialmente la participación de los delegados de clase en las sesiones de evaluación y la MMC. 1.4.7.- Valorando y primando la figura del delegado de clase. 1.4.8.- Mandando trabajo al alumno que es expulsado temporalmente de la clase	Profesor, Coordinadores Tutores, Coordinadores Todos Tutores Profesores Tutores CCP Profesores	Todo el curso Todo el curso Todo el curso Todo el curso Todo el curso Todo el curso Septiembre Todo el curso
	1.5.- Revisar y completar el Proyecto Curricular de Etapa .	1.5.1.- Redactando y dando a conocer a todos los alumnos los objetivos, contenidos y criterios de evaluación de cada asignatura. 1.5.2.- Incluyendo los procesos a seguir en las adaptaciones.	1.5.1.- Redactando y dando a conocer a todos los alumnos los objetivos, contenidos y criterios de evaluación de cada asignatura. 1.5.2.- Incluyendo los procesos a seguir en las adaptaciones.	Departamentos Dto. Orientación

Objetivos Generales	Objetivos Operativos	Actividades	Responsables	Temporalización
2.- Educar en la justicia y la solidaridad como principios básicos en los que fundamentar nuestra sociedad	2.1.- Demostrar sensibilidad hacia los problemas sociales	2.1.1.- Preparando una sección de prensa diaria en la cartelera de cada clase. 2.1.2.- Hacer comentarios, tertulias, debates sobre las noticias de la semana en la hora de tutoría.	Tutor y alumnos encargados Tutores	Todo el curso Todo el curso
	2.2.- Juzgar críticamente la información recibida sin dejarse influir por estereotipos	2.2.1.- Realizar escritos con juicios críticos en las diferentes áreas. 2.2.2.- Seleccionar diferentes temas propuestos en el "Plajis" para trabajar en la hora de tutoría.	Profesores Tutores y Orientadora	Todo el curso Septiembre
	2.3.- Tolerar las diferencias legítimas. Aceptar a los demás.	2.3.1.- Seleccionar material para trabajar la tolerancia	Tutores y Orientadora	Todo el curso
	2.4.- Recibir el testimonio de personas que luchan contra la marginación.	2.4.1.- Charlas por cursos en las horas de tutoría	Tutores y Orientadora	Segundo trimestre
	2.5.- Colaborar en la vida cultural del entorno más cercano	2.5.1.- Estar abiertos a actos, fiestas y actividades en general.	CCP	Todo el curso
	2.6.- Conocer organizaciones que luchan a favor de la paz y el desarrollo.	2.6.1.- Charla informativa que coincidiría con la 2ª reunión de padres y a la que se invitaría a todos los estamentos de la casa.	Equipo Directivo	Segundo trimestre
	2.7.- Aprecio por la naturaleza	2.7.1.- Realizar trabajos sobre "mi naturaleza preferida" y exponerlos en clase a los compañeros.	Departamentos didácticos	Todo el curso
	2.8.- Conocer los principales problemas del planeta	2.8.1.- Mesa redonda y debate para todos los estamentos de la casa	Equipo Directivo	Segundo trimestre
	2.9.- Realizar acciones en defensa de la naturaleza	2.9.1.- Donaciones, plantaciones, limpieza de espacios, recogida de frutos... 2.9.2.- Animar a la utilización racional del agua, la reutilización del papel . 2.9.3.- Colocar diferentes contenedores, tanto en el patio como en la clase, para una mejor reutilización de los desperdicios.	Departamentos didácticos Todos los profesores Equipo Directivo	Todo el curso Todo el curso Primer trimestre

Objetivos Generales	Objetivos Operativos	Actividades	Responsables	Temporalización
3.- Consolidar la acción pastoral	3.1.- Fomentar la participación de los alumnos en las actividades de pastoral	3.1.1.- Crear un equipo de pastoral formado por alumnos de primer y segundo ciclo que se hagan responsables de las carteleras, las campañas de solidaridad y de la animación de celebraciones.	Coordinador de pastoral	Todo el curso
	3.2.- Crear propuestas que ayuden a leer la vida, comprometerse con ella y celebrar los valores del Evangelio.	3.2.1.- Ambientación con póster, carteles, mensajes,... en función de la campaña unificadora del curso y de las campañas temporales	Coordinador de pastoral Equipo de carteleras (4 alumnos)	Todo el curso
		3.2.2.- Clases de Religión	Profesor de religión	Todo el curso
		3.2.3.-Convivencias cristianas, dentro o fuera del colegio con tres ingredientes: convivencia, reflexión y oración.	Departamento de pastoral y tutores	Por determinar
		3.2.4.-Celebraciones de la palabra		
		3.5.1.- Rincón cartelera.	Departamento de pastoral y equipo de celebraciones (6 alumnos)	Adviento, Navidad, Pascua, María Auxiliadora, San Juan Bosco e inicio y final de curso.
	3.3 .-Ofrecer estrategias para hacer frente a los problemas que puedan surgirnos (de relación, convivencia, familiares, dudas de fe...)	3.3.1.- Despacho fe-vida, con horario bien estudiado para no interferir la marcha de las clases, que permita que un alumno pueda hablar con un educador-sacerdote.	Equipo de carteleras (4 alumnos)	Todo el curso
	3.4.- Sensibilizar a los alumnos/as sobre la realidad de los más desfavorecidos. Facilitando la reflexión y el compromiso.	3.4.1.- Campañas temporales de solidaridad	Departamento de pastoral	Por determinar
		3.4.2 .- Buenos Días. Pensamiento diario		
	3.5.- Dar a conocer las propuestas pastorales que desde los distintos ámbitos de la casa, la diócesis, la inspectoría y Aragón Salesianos se ofertan.	3.5.1.- Rincón cartelera.	Departamento de pastoral y equipo de Solidaridad (4 alumnos)	Todo el curso
	3.5.2 .- Buenos Días.		Todo el curso	
	3.5.3.- Animando a la participación.	Todo el claustro	Todo el curso	
		Equipo de carteleras (4 alumnos) Departamento de pastoral Todo el claustro	Todo el curso	

Objetivos Generales	Objetivos Operativos	Actividades	Responsables	Temporalización
<p>4.- Trabajar con mentalidad de proceso y de equipo para conseguir un mejor y mayor control de la calidad educativa.</p>	<p>4.1.- Potenciar la actuación de la CCP</p>	<p>4.1.1.- Corresponsabilizarse de la gestión ordinaria del centro junto con los otros miembros de la C.C.P de Primaria y el Equipo Directivo. velando especialmente por el cumplimiento de los acuerdos tomados. 2.1.2.- Preparando y proponiendo los temas a tratar en las diferentes reuniones de ciclos y claustros.</p>	<p>Componentes CCP Director Pedagógico</p>	<p>Todo el curso Todo el curso</p>
	<p>4.2.- Actualizar, seguir y evaluar los Planes de actuación.</p>	<p>Plan de mejora de la convivencia. Creación de la MMC Plan de Formación Permanente del Profesorado Plan de excursiones y salidas. Plan de Atención a la Diversidad Plan de Acción Tutorial. Plan de Emergencia. Plan de Acogida</p>	<p>CCP Dto. de Orientación Todo el equipo Dto. de Orientación Dto. de Orientación Dirección Titular CCP</p>	<p>Septiembre Septiembre Septiembre Octubre Octubre Septiembre Octubre</p>
	<p>4.3.- Conocer, estudiar y debatir sobre nuestro Proyecto Educativo actual</p>	<p>4.3.1.- Contemplantlo en el orden del día de las reuniones de ciclo</p>	<p>Director Pedagógico</p>	<p>Todo el curso</p>
	<p>4.4.- Conocer y debatir sobre las nuevas líneas educativas a seguir en un futuro inmediato</p>	<p>4.4.1.- Contemplantlo en el orden del día de las reuniones de ciclo el nuevo Currículo Aragonés. 4.4.2.- Estar expectantes a la redacción final de la LOE y su calendario de aplicación.</p>	<p>CCP CCP</p>	<p>Todo el curso Todo el curso</p>